

Precondizioni di accesso alla valutazione:

- 1) Assenza di provvedimenti disciplinari

CRITERI

Ambiti delle Legge 107	indicatori	descrittori
a). "Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti".	cura nel lavoro	a1.programmazione accurata delle attività didattiche
		a2. Tempestività nella consegna della correzione dei compiti.
		a3. Partecipazione all' Esame di Stato come membro interno. punti 2
	cura dell'innovazione pedagogico-didattica	a4. efficace innovazione didattica (<i>didattica laboratoriale, cooperative learning, problem finding, problem posing, problem solving, mastery learning, debriefing, classi aperte</i>)
		a5. innovazione educativa veicolata dall'integrazione di strumenti e metodi basati sull'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)
		a6. conoscenza ed uso delle tecnologie didattiche (TD)
		a7. insegnamento CLIL documentato (lezioni, mappe, produzioni multimediali, prove scritte)
		a8. partecipazione attiva ai progetti di alternanza scuola-lavoro, progetti europei, progetti interculturali, progetti di scambio culturale punti 7
		a9. Partecipazione alle prove Invalsi punti 1
		a10. accoglienza e inclusione alunni BES – DSA –

		STRANIERI – DISABILI in attività che prevedono l'uso di strumentazione specifica
		punti 4
		a11. individualizzazione e/o personalizzazione del processo di insegnamento durante le ore curricolari
		Fino a punti 3
		a12. individualizzazione e/o personalizzazione durante le ore extracurricolari
		a13. Attività di recupero o di potenziamento personalizzati in rapporto ai problemi o ai bisogni riscontrati durante le ore curricolari o extracurricolari
		punti 2
		a14. contrasto alla dispersione scolastica e all'abbandono scolastico
		punti 1
		a15. relazioni con le famiglie, frequenza degli incontri, contenuto delle comunicazioni, condivisione dei problemi
		Fino a punti 2
		a16. mantenimento dell'andamento positivo o miglioramento degli esiti degli allievi a conclusione dei due bienni
		punti 1
		a17. esiti degli studenti al 1° anno di studi universitari
		punti 1
	apporto al miglioramento dell'istituzione scolastica	a18. partecipazione alla elaborazione del Piano di Miglioramento d'Istituto
		a19. accettazione da parte del docente di incarichi afferenti l'elaborazione del Piano di Miglioramento d'Istituto
		a20. incarico ed espletamento dell'incarico su valutazione del DS
		Fino a punti 2
		a21. elaborazione personale o in gruppo di strumenti e modelli pedagogici e di apprendimento funzionali al lavoro dei consigli di classe e adottati dagli stessi
		punti 1

	iniziative di ampliamento dell'offerta formativa	a22. proposta e realizzazione con esiti positivi di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa rispondenti ai bisogni degli studenti e coerenti con il POF/PTOF
		a23. Progettazione PON FSE - FESR
		Fino a punti 2
	partecipazione a gare e concorsi	a24. partecipazione a gare e concorsi con il coinvolgimento dei delegazioni di alunni o gruppo classi
		Fino a punti 4
	disponibilità sostituzione colleghi assenti	a25. disponibilità dichiarata supportata da supplenze svolte con ore eccedenti
		punti 2
	Totale massimo di punteggio per il punto a)	35
b) "Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione ed alla diffusione di buone pratiche didattiche"	uso di ambienti di apprendimento innovativi	b1. costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per la costruzione di curricoli personalizzati
		b2. utilizzo della didattica laboratoriale che impiega strumenti informatici ed analogici
		Fino a punti 6
	uso di strumenti diversificati nella valutazione	b3. predisposizione di compiti secondo i diversi livelli di competenza degli studenti
		b4. elaborazione partecipata delle prove per singole classi e per classi parallele (<i>test d'ingresso per le classi prime, simulazione terza prova Esame di Stato, ecc.....</i>)
		punti 6
	collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione ed alla diffusione di buone pratiche	b5. partecipazione a gruppi di ricerca interni ed esterni alla scuola o in rete coerenti con la professionalità docente
		b6. cura nella conservazione e diffusione delle buone pratiche didattiche
		punti 3

	apporto dato alla ricerca	b7. personale apporto offerto alla ricerca
		Fino a punti 2
	Aggiornamento, autoaggiornamento	b8. Utilizzo documentato di quanto appreso nella formazione individuale o in gruppo
		b9. ricaduta sulla didattica della formazione acquisita e impatto sui processi dei consigli di classe
		punti 3
	flessibilità didattica	b10. sperimentazione di classi aperte
		b11. disponibilità al potenziamento delle eccellenze e al recupero delle difficoltà
		punti 5
	Totale massimo di punteggio per il punto b)	25
c) “Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale”	organizzazione e gestione dei processi dei consigli di classe	c1. coordinamento del consiglio di classe
		c2. verbalizzatore presso il consiglio di classe
		punti 7
	organizzazione e gestione dei processi apicali	c3. supporto organizzativo al Dirigente Scolastico
		Fino a punti 6
	organizzazione e gestione scientifico-didattica degli indirizzi di studio e dei dipartimenti	c4. coordinamento di indirizzo
		c5. coordinamento di dipartimento
		punti 4
	gestione processi di valutazione ed autovalutazione di Istituto	c6. componente comitato di valutazione
		c7. componente nucleo di autovalutazione
		c8. responsabile prove INVALSI
		c9. Referenti attività PTOF
		punti 7
	gestione formazione docenti in anno di prova	c10. tutor docenti neoassunti
	gestione formazione tfa	c11. tutor studenti laureandi
		punti 3
	gestione aree dell'Offerta Formativa	c12. funzione strumentale all'Offerta Formativa
		Fino a punti 5
	gestione area dell'accoglienza e dell'inclusione	c13. coordinamento gruppo di lavoro d'Istituto

		c14. cura dei processi relazionali scuola-studenti-famiglie nell'area sostegno/pedagogia speciale
		c15. cura documentale e statistica dell'area di sostegno/pedagogia speciale
		c16. cura del monitoraggio e consulenza su studenti bes, dsa e disabili
		Fino a punti 5
	gestione della formazione del personale, con particolare riferimento alla "scuola digitale"	c17. cura della formazione/aggiornamento del personale docente
		c18. animatore digitale
		c19. formatore in percorsi riservati ai docenti dell'Istituto o rete scuola
		c20. pubblicazioni scientifiche relative a temi d'interesse professionale
		punti 3
	Totale massimo di punteggio per il punto c)	40
	Totale massimo di punteggio per il punto a)+b)+c)	100

N.B. La partecipazione ad uno o più dei singoli descrittori di ogni singolo paragrafo (a,b,c) dà diritto al punteggio indicato in coda.

FASCE DI PUNTEGGIO FUNZIONALI ALL'ASSEGNAZIONE DEL BONUS

P=punteggio	Bonus assegnato	
$95 \leq P \leq 100$	€ 640	
$85 \leq P < 95$	€ 560	
$75 \leq P < 85$	€ 480	
$65 \leq P < 75$	€ 400	
$55 \leq P < 65$	€ 320	
$45 \leq P < 55$	€ 240	
$35 \leq P < 45$	€ 200	
$25 \leq P < 35$	€ 150	

LE SOMME RIPORTATE SOPRA SONO PURAMENTE INDICATIVE, IN ATTESA DELL'ATTRIBUZIONE DEL BUDGET EFFETTIVO.