

Il/la sottoscritto/a.....nato/a a.....
il....., docente di..... classe di concorso.....,

DICHIARA

Precondizioni di accesso alla valutazione: Assenza di provvedimenti disciplinari				
SEGNARE CON UNA X IN CORRISPONDENZA DELLE SINGOLE VOCI (per es. a2,a3)				
Ambiti delle Legge 107	indicatori	descrittori		
a). "Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti".	cura nel lavoro	a1. programmazione accurata delle attività didattiche		
		a2. Tempestività nella consegna della correzione dei compiti.		
		a3. Partecipazione all' Esame di Stato come membro interno.		
			punti 2	
	cura dell'innovazione pedagogico-didattica		a4. efficace innovazione didattica (<i>didattica laboratoriale, cooperative learning, problem finding, problem posing, problem solving, mastery learning, debriefing, classi aperte</i>)	
			a5. innovazione educativa veicolata dall'integrazione di strumenti e metodi basati sull'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)	
			a6. conoscenza ed uso delle tecnologie didattiche (TD)	
			a7. insegnamento CLIL documentato (lezioni, mappe, produzioni multimediali, prove scritte)	
			a8. partecipazione attiva ai progetti di alternanza scuola-lavoro, progetti europei, progetti interculturali, progetti di scambio culturale	
			punti 7	
cura del successo formativo e scolastico degli studenti		a9. Partecipazione alle prove Invalsi		
		punti 1		
		a10. accoglienza e inclusione alunni BES – DSA – STRANIERI – DISABILI in		

		attività che prevedono l'uso di strumentazione specifica	
		punti 4	
		a11. individualizzazione e/o personalizzazione del processo di insegnamento durante le ore curricolari	
		Fino a punti 3	
		a12. individualizzazione e/o personalizzazione durante le ore extracurricolari	
		a13. Attività di recupero o di potenziamento personalizzati in rapporto ai problemi o ai bisogni riscontrati durante le ore curricolari o extracurricolari	
		punti 2	
		a14. contrasto alla dispersione scolastica e all'abbandono scolastico	
		punti 1	
		a15. relazioni con le famiglie, frequenza degli incontri, contenuto delle comunicazioni, condivisione dei problemi	
		Fino a punti 2	
		a16. mantenimento dell'andamento positivo o miglioramento degli esiti degli allievi a conclusione dei due bienni	
		punti 1	
		a17. esiti degli studenti al 1° anno di studi universitari	
		punti 1	
	apporto al miglioramento dell'istituzione scolastica	a18. partecipazione alla elaborazione del Piano di Miglioramento d'Istituto	
		a19. accettazione da parte del docente di incarichi afferenti l'elaborazione del Piano di Miglioramento d'Istituto	
		a20. incarico ed espletamento dell'incarico su valutazione del DS	
		Fino a punti 2	
		a21. elaborazione personale o in gruppo di strumenti e modelli pedagogici e di apprendimento funzionali al lavoro dei consigli di classe e adottati dagli stessi	
		punti 1	

	iniziative di ampliamento dell'offerta formativa	a22. proposta e realizzazione con esiti positivi di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa rispondenti ai bisogni degli studenti e coerenti con il POF/PTOF	
		a23. Progettazione PON FSE - FESR	
		Fino a punti 2	
	partecipazione a gare e concorsi	a24. partecipazione a gare e concorsi con il coinvolgimento dei delegazioni di alunni o gruppo classi	
		Fino a punti 4	
	disponibilità sostituzione colleghi assenti	a25. disponibilità dichiarata supportata da supplenze svolte con ore eccedenti	
		punti 2	
	Totale massimo di punteggio per il punto a)	35	
b) "Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione ed alla diffusione di buone pratiche didattiche"	uso di ambienti di apprendimento innovativi	b1. costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per la costruzione di curricoli personalizzati	
		b2. utilizzo della didattica laboratoriale che impiega strumenti informatici ed analogici	
		Fino a punti 6	
	uso di strumenti diversificati nella valutazione	b3. predisposizione di compiti secondo i diversi livelli di competenza degli studenti	
		b4. elaborazione partecipata delle prove per singole classi e per classi parallele (<i>test d'ingresso per le classi prime, simulazione terza prova Esame di Stato, ecc.....</i>)	
		punti 6	
	collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione ed alla diffusione di buone pratiche	b5. partecipazione a gruppi di ricerca interni ed esterni alla scuola o in rete coerenti con la professionalità docente	
		b6. cura nella conservazione e diffusione delle buone pratiche didattiche	

		punti 3	
	apporto dato alla ricerca	b7. personale apporto offerto alla ricerca	
		Fino a punti 2	
	Aggiornamento, autoaggiornamento	b8. Utilizzo documentato di quanto appreso nella formazione individuale o in gruppo	
		b9. ricaduta sulla didattica della formazione acquisita e impatto sui processi dei consigli di classe	
		punti 3	
	flessibilità didattica	b10. sperimentazione di classi aperte	
		b11. disponibilità al potenziamento delle eccellenze e al recupero delle difficoltà	
		punti 5	
	Totale massimo di punteggio per il punto b)	25	
c) “Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale”	organizzazione e gestione dei processi dei consigli di classe	c1. coordinamento del consiglio di classe	
		c2. verbalizzatore presso il consiglio di classe	
		punti 7	
	organizzazione e gestione dei processi apicali	c3. supporto organizzativo al Dirigente Scolastico	
		Fino a punti 6	
	organizzazione e gestione scientifico-didattica degli indirizzi di studio e dei dipartimenti	c4. coordinamento di indirizzo	
		c5. coordinamento di dipartimento	
		punti 4	
	gestione processi di valutazione ed autovalutazione di Istituto	c6. componente comitato di valutazione	
		c7. componente nucleo di autovalutazione	
		c8. responsabile prove INVALSI	
		c9. Referenti attività PTOF	
		punti 7	
	gestione formazione docenti in anno di prova	c10. tutor docenti neoassunti	
	gestione formazione tfa	c11. tutor studenti laureandi	
		punti 3	
	gestione aree dell'Offerta Formativa	c12. funzione strumentale all'Offerta Formativa	
		Fino a punti 5	

	gestione area dell'accoglienza e dell'inclusione	c13. coordinamento gruppo di lavoro d'Istituto	
		c14. cura dei processi relazionali scuola-studenti-famiglie nell'area sostegno/pedagogia speciale	
		c15. cura documentale e statistica dell'area di sostegno/pedagogia speciale	
		c16. cura del monitoraggio e consulenza su studenti bes, dsa e disabili	
		Fino a punti 5	
	gestione della formazione del personale, con particolare riferimento alla "scuola digitale"	c17. cura della formazione/aggiornamento del personale docente	
		c18. animatore digitale	
		c19. formatore in percorsi riservati ai docenti dell'Istituto o rete scuola	
		c20. Pubblicazioni scientifiche relative a temi d'interesse professionale	
		punti 3	
	Totale massimo di punteggio per il punto c)	40	
	Totale massimo di punteggio per il punto a)+b)+c)	100	

N.B. La partecipazione ad uno o più dei singoli descrittori di ogni singolo paragrafo (a,b,c) dà diritto al punteggio indicato in coda. Ogni dichiarazione, deve essere accompagnata da opportune indicazioni attestanti il periodo, il luogo, i destinatari, la tipologia di attività e le eventuali attestazioni.

DATA _____

FIRMA _____